

Les étudiants en santé réussissent mieux



CCES Planificateur des écoles en santé du CCES
Bâtir des écoles canadiennes en meilleure santé

« L'école est en mesure de faire plus que n'importe quelle autre institution de la société pour aider les jeunes à mener une vie plus saine, plus longue, plus enrichissante et plus productive. »

—Carnegie Council on Adolescent Development



Le planificateur des écoles en santé du CCES

Le planificateur des écoles en santé du CCES est un outil en ligne conçu pour aider les écoles canadiennes à créer un milieu plus sain. Il donne à chaque école les moyens d'évaluer son milieu ambiant de façon générale de même que la possibilité de se concentrer sur un ou plusieurs sujets particuliers tels que l'alimentation saine, l'activité physique ou le tabagisme.

Les écoles peuvent se servir du planificateur des écoles en santé du CCES en tout temps pour évaluer et développer un plan d'amélioration de leur santé. Le planificateur est un guide par étapes qui comprend :

- une série de questions permettant de déterminer l'état de santé actuel de l'école;
- une évaluation des résultats de l'école accompagnée d'un guide d'interprétation de ces résultats;
- un processus de planification permettant d'établir les objectifs et le plan d'action touchant les améliorations;

- des liens aux ressources servant à développer et mettre en œuvre le plan d'action;
- un rapport détaillé des commentaires reçus, renfermant les résultats de l'évaluation de l'école, un plan d'action ainsi que des recommandations et des ressources pour les secteurs d'action précis.

Travailler en équipe

L'évaluation et les changements seront beaucoup plus faciles à effectuer si une équipe composée de membres de l'école s'en charge. L'équipe idéale représentera les divers secteurs de l'école, soit les enseignants, les administrateurs, les directeurs des services d'alimentation, les représentants de la santé, les parents, les membres de la localité et (pour les écoles intermédiaires et secondaires) les étudiants. Les progrès réalisés auront un impact plus significatif, seront mieux acceptés et beaucoup plus faciles à mettre en œuvre, et dureront davantage si l'école travaille avec une équipe qui représente l'ensemble de ses secteurs.

Où se procurer le planificateur des écoles en santé du CCES?

Le planificateur se trouve dans le site Web du Consortium conjoint pour les écoles en santé : www.jcsh-cces.ca. Cliquez sur Accès au planificateur des écoles en santé.

Les avantages d'être en ligne

Le fait que le planificateur est en ligne offre un tas d'avantages, notamment ;

- pointage – plus besoin de recopier et de calculer;
- possibilité de faire des modifications par voie électronique;
- accès immédiat à l'évaluation de l'école, en plus de recevoir instantanément des commentaires sur les corrections à faire;
- capacité de transmettre les commentaires à plusieurs membres de l'équipe situés à des endroits différents;
- liens directs aux principales ressources en ligne.

Qui est admissible?

Toute école canadienne, publique, privée ou sous chartre, peut se servir gratuitement du planificateur des écoles en santé.

En vaut-il la peine??

Les études révèlent qu'il y a une corrélation entre les comportements sains et l'amélioration des notes scolaires. Le planificateur sert à créer des écoles en santé où les étudiants peuvent réaliser leur plein potentiel scolaire.

Comment utiliser le planificateur des écoles en santé

Former une équipe

Former une équipe

- Réunissez une équipe composée de représentants du personnel, des étudiants, des membres de la localité et des administrateurs. Puis, évaluez et planifiez la santé de l'école.
- La formation d'une équipe est essentielle pour réussir.
- L'évaluation et la planification réalisées en équipe auront un impact plus significatif, seront généralement mieux acceptées et beaucoup plus faciles à mettre en œuvre.

Évaluer le milieu scolaire

Évaluer

- Jetez un coup d'œil à votre école pour reconnaître les points forts aussi bien que les secteurs à améliorer.
- L'évaluation de l'école porte aussi bien sur la situation dans son ensemble que sur des points précis. Elle fournit aussi des renseignements et des commentaires sur l'état actuel de votre école.

Planifier et agir aux fins d'amélioration

Planifier et agir

- Munie d'une vue d'ensemble de ses points forts et des secteurs qu'elle peut améliorer, votre école sera prête à établir des objectifs significatifs ainsi qu'à préparer et mettre en œuvre des actions à l'appui de ces objectifs. Le module de planification vous indique la marche à suivre et vous donne les moyens pratiques d'inscrire les progrès réalisés.

Célébrer les réussites

Célébrer

- En soulignant les réussites, vous motiverez votre école et lui donnerez l'énergie de continuer à poursuivre ses progrès.

Suivez vos progrès ou évaluez les nouveaux sujets

Évaluer encore

Évaluer encore

L'évaluation est conçue pour que vous puissiez l'effectuer autant de fois que vous le voulez. Suivre de près les mêmes sujets est un bon moyen de vérifier leur progression. Vous verrez dans quelle mesure le pointage de votre évaluation s'améliore au fur et à mesure des modifications que vous avez apportées. Ou vous pouvez aussi évaluer de nouveaux sujets si vous le souhaitez.

Le Consortium conjoint pour les écoles en santé

Le planificateur des écoles en santé du CCES vous est offert par le Consortium conjoint pour les écoles en santé. Il s'agit d'une collaboration des gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux du Canada, constituée pour améliorer la santé en milieu scolaire.

L'Approche globale de la santé en milieu scolaire

Le planificateur des écoles en santé du CCES repose sur un cadre de référence reconnu internationalement, qui porte le nom d'Approche globale de la santé en milieu scolaire au Canada. Cette approche consiste en une méthode holistique, planifiée et intégrée qui permet aux écoles de répondre à leurs propres priorités. Il a été démontré que c'était une méthode efficace pour bâtir un milieu scolaire plus sain.

L'Approche globale de la santé en milieu scolaire ne se limite pas à la salle de classe. Elle s'adresse plutôt à l'ensemble du milieu scolaire en proposant des interventions dans quatre secteurs distincts, mais reliés, qui établissent les fondements solides suivants :

- environnement social et physique;
- enseignement et apprentissage;
- politique d'écoles en santé;
- partenariats et services.

Une fois les quatre secteurs harmonisés, les étudiants bénéficient d'un soutien qui leur permet de réaliser le plein potentiel de leurs capacités d'apprenants, ainsi que de membres de la société, productifs et en santé.



Planificateur des écoles en santé du CCES
Bâtir des écoles canadiennes en meilleure santé